

校外学習〔自然教室（栗沢山登山）〕実施報告書

芦安小学校 第5, 6学年

1 実施期日

令和元年6月28日（金）～ 6月29日（土） 1泊2日

2 目的

- (1) 南アルプスの自然や文化とそれを取り巻く環境について学び、自然に親しみ大切にしていこうとする心情や態度を養う。
- (2) 自らの力で最後まで登山をすることで、困難に耐える心身の育成を図る。
- (3) 公共の場のルールやマナーを学ぶ。
- (4) 集団生活を通して、人を思いやり、協力することの大切さを理解させる。

3 方面・目的地

1日目 栗沢山方面 長衛小屋宿泊

2日目 長衛小屋周辺散策 長衛祭（山開き）参加 長谷小学校（伊那市）交流会

4 行程及び利用する交通機関

【行程】

《1日目》

学校集合	芦安小学校発	(ジャンボタクシー)	広河原	(市営バス)	北沢峠	長衛小屋
6:20	6:35		8:00		8:25	8:30
出発	仙水小屋	仙水峠(昼食)	長衛小屋着	入所, 片づけ		
8:50	9:30	11:00	15:00	15:25		
夕食	1日のまとめ	振り返りの会	就寝準備	星空観察		就寝
17:00	18:00	18:30	19:30	20:00		20:30

《2日目》

起床	レク	朝食	周辺散策(苔観察)	長衛祭参加	碑前祭(ふるさと合唱)
6:00	6:30	7:00	8:00~9:00	9:30	10:00
長谷小との交流会	昼食	合唱	北沢峠発(観光商工課車)	学校着	解散
	10:30	11:30	12:00	14:30	14:40

【交通機関】

行き：ジャンボタクシー（10人乗り）、タクシー（5人乗り）[芦安観光]、市営バス
帰り：観光商工課 送迎

5 実施学年及び参加児童数

6学年児童…女子4名 5学年児童…男子4名, 女子1名

合計9名

6 不参加児童数及びその措置

6学年女子1名・5学年児童男子1名…体調不良のため不参加。保護者の監督のもと、自宅で療養をさせた。

6学年男子…1日目は学校で学習を行った。2日目は家庭の用事のため欠席。

7 旅行斡旋業者及び契約状況

特になし ※芦安ファンクラブにガイドをお願いしている。

8 安全及び事故対策

- (1) 安全面での事前指導を徹底する。
- (2) 宿泊場所等の安全確認と、緊急避難の方法。経路を芦安ファンクラブの方や宿舎の方と確認する。
- (3) 当日宿泊場所に到着し次第、避難経路・避難方法について児童と共に確認する。
- (4) 緊急時における所轄の警察署・消防署・緊急対応病院を確認しておく。
- (5) 登山計画書を提出する。

9 経費（児童・一人当たり／概算）

経費項目	金額（円）	備考
宿泊費	2600円	長衛小屋宿泊
食事代	1800円	1日目夕食代
	1200円	2日目朝食代
交通費	0円	ジャンボタクシー・タクシー
	500円	市営バス
合計金額	6100円	個人負担（積立金より）

10 引率職員（職・氏名・役割）並びに引率職員数

団 長	校長	名取 昭彦	・全体指揮	安否連絡（学校）
児童指導	教諭	望月 翔太	・児童指導	写真・計画・会計
児童指導	教諭	赤尾 美咲	・児童指導	写真・会計
保健指導	養護教諭	長谷部 裕紀子	・生活指導	食事指導

引率職員数 4名

案内・登山指導	芦安ファンクラブより2名	小林成正さん	富山繁樹さん
	地域おこし協力隊より2名	中島紫穂さん	鈴木一江さん

11 実施状況（事故の有無）

- ・事故はなし。
- ・参加者全員が安全に全日程を終えることができた。
- ・事前健康診断を行い、安心して登山ができるようにした。
- ・1週間前から当日まで体調チェックを行い、児童自身や保護者、教員が児童の体調管理に携わり、無理のない範囲で活動できた。
- ・芦安ファンクラブや地域おこし協力隊の方との打ち合わせを入念に行い、児童の体力や当日の行程についての情報を共有した。

12 成果と課題

- ・動植物や地形を実際に目で見て肌で感じることができた。芦安ファンクラブや地域おこし協力隊の方たちから動植物の名前や特徴について教えてもらいながら歩いたため、単に登山をするだけでなく、学習意欲をもって参加することができた。
- ・全員が登頂し、達成感の得られる活動となった。
- ・足場が悪い場所を歩くことが多いため、できるだけ登山靴での参加を保護者に周知する必要がある。
- ・事前学習で歩き方や友達に対しての言葉がけについて指導したことで、当日も励まし合って登る姿を見ることができた。
- ・1日目の振り返りの会では、自分で決めたためあての反省を行った。反省を班ごと話し合わせたことで、1日目にできなかったことを2日目に改善しようという姿勢が見られた。
- ・実行委員には事前活動から役割を与えていたため、当日も責任感をもって取り組んでいる姿が見られた。しかし、係の仕事を忘れていたり、教師に言われてから行動したりしていた児童もいたため、係での分担を明確にし、自分の仕事に責任感をもたせたい。
- ・2日目の自然学習では、講師の先生に質問をしたりメモをとったりと、意欲的に学ぶ姿がみられた。